

# ふおれすと鉱山

## 学校プログラム事例集

(2021 年度 7 月～ 3 月)



2022 年 2 月作成

学校名 青葉小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年7月1日(木)～2日(金)	天候	1日:小雨、18℃ / 2日:雨、17℃
人数	先生:6名(男:4 女:2)	児童:42名(男22名 女20名)	計48名

学習の目標 学校側	<p>○豊かな自然の中での集団生活を通して、これまでの学習活動を充実・発展させるとともに、協調性・社会性・公共心などを養う。</p> <p>○「総合的な学習の時間」の一環として、ふおれすと鉱山付近の自然環境を探検し、人間と身近なみじかな自然環境との関わりについて考えさせる。</p> <p>○自然を活かした体験学習や自ら計画し活動することを通して、自然愛護や創意工夫する力を養うとともに、有意義な時間を作り出す楽しさを感じさせる。</p> <p>○宿泊学習の様々な取り組みを通して、自主的に考え行動する力を養う。</p>
活動のねらい	<p>行事+総合的な学習</p> <p>事前/興味を持っている生きものを調べる、事前学習(出前講座)</p> <p>○身近な自然環境と動植物の様子を知る</p>
事前学習	鉱山で見られる生き物について(出前講座)
活動内容	<p>[1日目]</p> <p>9:30～11:30 ネイチャーウォークラリー【遊歩道】</p> <p>12:30～14:30 生き物探し・リバートレッキング(3コース)</p> <p>①12:30～13:30 川の生き物探し【精錬所の河原】</p> <p>②12:30～14:00 リバートレッキング【げんちゃん河原～滝ノ沢の河原】</p> <p>③12:30～14:30 リバートレッキング【滝ノ沢の河原～アシタカの泉】</p> <p>[2日目]</p> <p>9:30～11:30 ネイチャービンゴ&amp;生き物探し(2コース)</p> <p>①銀座通り～精錬所の河原</p> <p>②精錬所の河原～銀座通り</p>
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多少の雨が降ったが、川は濁っておらず、許容できる増水だったので予定通りに行なった。</li> <li>・川での活動は、野鳥や動物たちのすみかや食べ物を調べる/環境で変わる生き物の種類・生活を調べることを目的としてプログラムを計画した。</li> <li>・浴室に人数制限があるので、川活動の終了時間をずらしてシャワー時間を調節した。</li> <li>・ネイチャービンゴでは、動物と自然のつながりについて学習することを目的として計画した。</li> <li>・人数が多いので川活動では3コースにネイチャービンゴ&amp;生き物探しでは2コースに分けて実施した。</li> </ul>
学校側の要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野鳥や動物たちのすみかや食べ物について、環境で変わる生きものの種類・生活について川での活動とネイチャーウォークラリーを行いながら学習したい。また、この狙いにあったお題でウォークラリーをお願いしたい。</li> <li>・鳥や動物、自然環境のこと、動物と人と自然のつながりについて学習したい。</li> </ul>

活動写真(フィールド・活動の様子)



ネイチャーウォークラリー



リバートレッキング・水生昆虫探し



ネイチャービンゴ&生き物探し



学校名 稀府小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年7月5日(月)～6日(火)	天候	5日:雨、17℃ / 6日:曇り、17℃
人数	先生:4名(男3名 女1名)	児童:9名(男5名 女4名)	計13名

学習の目標 学校側	<p>○豊かな自然の中での集団生活を通して、これまでの学習活動を充実、発展させるとともに、協調性、社会性、公共心等を養う</p> <p>○自然を生かした体験学習を通して、自然愛護の気持ちや創意工夫する力を養う養う</p> <p>○事前から当日までの様々な取り組みの中で、自分から気づき、考え、行動する力を養う</p>
活動のねらい	<p>行事+理科</p> <p>○川の活動を通して、5年生理科「流れる水のはたらき」と関連させる</p> <p>○いつもと違う環境下で協力して物事に取り組む</p>
事前学習	
活動内容	<p>[1日目]</p> <p>10:20～11:50 My 箸づくり【ホール】</p> <p>13:00～14:30 雨の日のネイチャーゲーム&amp;じゃぶじゃぶ池遊び</p> <p>①13:00～13:45 雨の日のネイチャーゲーム【グラウンド】 (長さチャレンジ・雨水集め・重さチャレンジ)</p> <p>②13:45～14:30 じゃぶじゃぶ池遊び【じゃぶじゃぶ池】</p> <p>[2日目]</p> <p>9:30～11:00 ネイチャーゲーム&amp;ネイチャーウォークラリー【グラウンド】</p>
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・直前の予報で大雨だったので、当日先生と相談し、1日目と2日目の午前の活動を入れ替えて行った。</li> <li>・ネイチャーウォークラリーを行う際、時間に余裕があるので自然散策に慣れるように、ネイチャーゲームを行った。</li> </ul>
学校側の要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川での活動で、流れる水のはたらきを学びたい</li> </ul>

活動写真(フィールド・活動の様子)



My 箸づくり



雨の日のネイチャーゲーム&じゃぶじゃぶ池遊び

学校名 関内小学校 5～6年生宿泊学習

日時	2021年7月7日(水)～8日(木)	天候	7日:雨、20℃ / 8日:雨、19℃
人数	先生:5名(男2名 女3名)	児童:14名(男10名 女4名)	計19名

学習の目標 学校側	○豊かな自然の中で様々な体験活動を通してたくましく生きる力を育む。 ○集団生活を通して、主体的な態度やお互いを思いやり協力する態度を育成する
活動のねらい	行事+総合的な学習 ○豊かな自然の中で様々な体験活動を通してたくましく生きる力を育む。
事前学習	
活動内容	[1日目] 10:30～12:00 鉱石探し【ずり捨て場】 13:00～15:00 川の見学&じゃぶじゃぶ池遊び ①13:00～13:30 川の見学【滝ノ沢橋】 ②13:30～15:00 じゃぶじゃぶ池遊び【じゃぶじゃぶ池】 19:00～20:00 ナイトハイク  [2日目] 9:30～11:40 ネイチャーウォークラリー【グラウンド】
活動の背景	・雨で川が増水し濁っていたため危険と判断し、活動中天気は良かったが、川活動を雨プログラムであるじゃぶじゃぶ池遊びに変更した。
学校側の要望	・雨プログラムになった場合、実際に増水した川を見たい。 →橋の上から増水した川の見学を行った。

活動写真 (フィールド・活動の様子)



じゃぶじゃぶ池遊び

鉱石探し

学校名 日高小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年7月8日(木)～9日(金)	天候	8日:雨、19℃
人数	先生:3名(男2名 女1名)	児童:7名(男6名 女1名)	計10名

学習の目標 学校側	<p>○宿泊学習を通して、あいさつ・時間を守るなどの集団康応に必要な事柄を理解し、集団行動の仕方を習得する</p> <p>○集団生活の課題を見出し、解決のために話し合い、合意形成をすることができる</p> <p>○実践的な集団行動を生かして、人間関係をよりよく形成することができる</p>
活動のねらい	<p>行事</p> <p>○町外の地域で様々な自然や文化に親しむ</p>
事前学習	
活動内容	14:30～15:30 フォトフレームづくり【木工室】
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雨天だったので外での活動は中止し、木工クラフト(フォトフレームづくり)を行った。</li> <li>・活動サポートは、8日のみ実施。</li> </ul>
学校側の要望	

活動写真(フィールド・活動の様子)



フォトフレームづくり

学校名 糸井小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年7月12日(月)～13日(火)	天候	12日：曇り、19℃ / 13日：雨、21℃
人数	先生：6名(男2名 女4名)	児童：43名(男23名 女20名)	計49名

学習の目標 学校側	○豊かな自然の中で、様々な体験を通すことによって教科学習の拡充、進化を図る。 ○集団生活を通し、協力しながら自発的に活動する姿勢を学ぶ。
活動の ねらい	行事 自然の中で普段はできない体験を思いっきり楽しむ
事前学習	
活動内容	<p>[1日目]</p> <p>12:00～15:00 川遊び&amp;ネイチャーウォークラリー (2コース)</p> <p style="padding-left: 40px;">A：12:00～13:00 ネイチャーウォークラリー【グラウンド】</p> <p style="padding-left: 80px;">13:30～15:00 川遊び2グループ【銅精錬所の河原】</p> <p style="padding-left: 40px;">B：12:00～13:30 ネイチャーウォークラリー【グラウンド】</p> <p style="padding-left: 80px;">14:00～15:00 川遊び2グループ【銅精錬所の河原】</p> <p>[2日目]</p> <p>9:30～11:30 鉱石探し&amp;アクセサリ作り (2コース)</p> <p style="padding-left: 40px;">①ずり捨て場&amp;ホール</p> <p style="padding-left: 40px;">②うずら山&amp;炊事棟</p>
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当初予定していたげんちゃん河原が雨の影響で増水していたため、銅精錬所の河原での活動に変更した。活動内容は、川遊びだけの予定だったが、フィールドの特性を活かし、プチリバートレッキングを、流れをそれなりに感じる事が出来る場所で行ってから、少し深みのあるポイントで川遊びを行った。</li> <li>・浴室に人数制限があるので、川活動の終了時間をずらしてシャワー時間を調節した。</li> <li>・川遊びでは人数が多いので、2グループに分けて午前と午後で同じ内容の活動を入れ替えて行った。鉱石も2コースに分けて実施した。</li> </ul>
学校側の 要望	

活動写真 (フィールド・活動の様子)



川遊び&プチリバートレ

鉱石探し&アクセサリ作り

学校名 喜門岱小学校 1～6 年生日帰り学習

日時	2021年7月16日(金)	天候	16日:晴れ、27℃
人数	先生:6名(男1名 女5名)	児童:20名(男8名 女9名)	計26名

学習の目標 学校側	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自然の中での活動を通して、自然に畏敬の念を抱き大切にしようとする心や少々の困難を乗り越えようとする逞しさを育てる</li> <li>○集団行動を通して、みんなと協力する態度や自分の役割を果たす責任感を育てる</li> <li>○みんなのルールを守り、公共施設を大切にする態度を育てる</li> </ul>
活動のねらい	<p>行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然体験(川の活動)</li> <li>・集団行動</li> <li>・公共施設の利用法</li> </ul> <p>○日帰りに変更したので、鉾山の自然、特に川活動で思いっきり楽しんでほしい</p>
事前学習	
活動内容	<p>10:30～13:00 川遊び&amp;リバートレッキング</p> <p>低学年コース 10:00～12:00 川遊び【滝ノ沢の河原】</p> <p>高学年コース 10:00～13:00 リバートレッキング【滝ノ沢の河原～アシタカの泉】</p> <p>※高学年コースは、アシタカの泉で昼食</p>
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年のレベルに合わせて活動内容とコースを計画し、実施した。</li> <li>・宿泊から日帰りに変更。</li> <li>・浴室に人数制限があるので、川活動の終了時間をずらしてシャワー時間を調節した。</li> </ul>
学校側の要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日帰りに変更したので、鉾山の自然で思いっきり遊ばせたい。</li> </ul>

活動写真(フィールド・活動の様子)



川遊び&リバートレッキング

学校名 幌別小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年7月20日(火)～21日(水)	天候	20日:快晴、30℃ / 21日:快晴、30℃
人数	先生:4名(男2名 女2名)	児童:45名(男18名 女21名)	計49名

学習の目標 学校側	<p>①学校や地域を離れ、豊かな自然の中での集団生活を通して、これまでの学習活動を充実発展させると共に協調性・社会性・公共性などを養う。</p> <p>②自然を活かした体験学習を通して、自然愛護や創意工夫する力を培うとともに、有意義な時間を作り出す楽しさを味わう。</p> <p>③事前学習や当日の様々な取り組みを通して、自分で気づき、考え、行動する力を高める。</p>
活動のねらい	<p>総合的な学習</p> <p>○登別の自然に触れ、親しむ</p> <p>○川の三作用について知る</p>
事前学習	<p>鉱山でみられる生き物たち(出前講座)</p>
活動内容	<p>[1日目]</p> <p>10:00～11:40 ネイチャーウォークラリー【グラウンド】</p> <p>13:00～15:00 川遊び&amp;リポートレッキング(3コース)</p> <p>①水生昆虫コース 13:00～14:00 川遊び【銅精錬所の河原】</p> <p>②やさしいコース 13:00～14:30 リポートレッキング【げんちゃん河原～滝ノ沢の河原】</p> <p>③本気コース 13:00～15:00 リポートレッキング【滝ノ沢の河原～アシタカの泉】</p> <p>19:00～20:00 ナイトハイク(2コース)</p> <p>①19:00～19:30 ②19:30～20:00</p> <p>[2日目]</p> <p>9:30～11:15 鉱石探し&amp;アクセサリ作り(2コース)</p> <p>①ざり捨て場&amp;ホール</p> <p>②うずら山&amp;炊事棟</p>
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人数が多いので3コースに分け、それぞれが行ってみたいコースを選んでもらって川活動を行った。</li> <li>・浴室に人数制限があるので、川活動の終了時間をずらしてシャワー時間を調節した。</li> <li>・ナイトハイクと鉱石探しは、2コースに分けて実施した。</li> </ul>
学校側の要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川での活動で、川の三作用について学びたい。</li> <li>・前年度と違う活動をお願いしたい。</li> <li>・アクティビティで、歴史・植物・野鳥観察なども行うことは可能かどうか。</li> </ul>

活動写真(フィールド・活動の様子)



ネイチャーウォークラリー



川遊び&リポートレッキング



鉱石探し

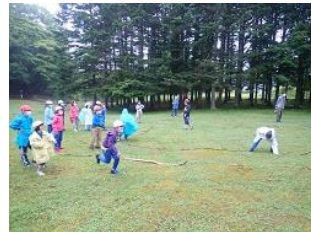


学校名 札幌三育小学校 1～6 年生宿泊学習

日時	2021年7月22日(水)～23日(木)	天候	22日：曇り、22℃ / 23日：霧雨、24℃
人数	先生：8名(男4名 女4名)	児童：23名(男13名 女10名)	計31名

学習の目標 学校側	○集団生活、野外活動体験を通して規律、協力、友情、勇気の精神を学ぶ。 ○神様のつくられた自然との触れ合いや朝夕の礼拝を通して、神様のすばらしさと愛を体で感じる。
活動の ねらい	行事 ○体験を通して、めいっぱい自然を感じてもらう
事前学習	
活動内容	[1日目] 12:45～14:30 川遊び&リバートレッキング 低学年 12:45～14:00 川遊び【げんちゃん河原】 高学年 12:45～14:30 リバートレッキング【げんちゃん河原～滝ノ沢の河原】  [2日目] 9:30～11:00 ネイチャーゲーム【グラウンド】 (長さリレー・同じもの探し・つながり探し)
活動の背景	・学年のレベルに合わせて活動内容とコースを計画し、実施した。 ・低学年コースでは、タイヤチューブの貸し出しを行った。 ・浴室に人数制限があるので、川活動の終了時間をずらしてシャワー時間を調節した。
学校側の 要望	・下級生は川遊び、上級生はリバトレを行いたい。 ・川での活動を行う際、暖かい飲み物を入れる大きな水筒を借りたい。

活動写真 (フィールド・活動の様子)



川遊び&リバートレッキング

ネイチャーゲーム

学校名 豊川小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年8月19日(木)～20日(金)	天候	19日:晴れ、24℃ / 20日:晴れ、24℃
人数	先生:7名(男3名 女4名)	児童:52名(男25名 女27名)	計59名

学習の目標 学校側	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体験活動を通して、北海道の自然環境のすばらしさや大切さを考える</li> <li>○環境問題や自然災害について知り、自然との共生に目を向け、今の自分にできることを考える</li> </ul>
活動のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○行事+総合的な学習+理科、流れる水のはたらき</li> <li>○自然に親しみ、自然を大切にする心を育てる</li> <li>○集団生活の大切さを学ばせる</li> <li>○友情を深めさせる</li> </ul>
事前学習	
活動内容	<p>[1日目]</p> <p>10:10～12:10 ネイチャーウォークラリー【遊歩道】 川の観察とじゃぶじゃぶ池遊び【鉦山橋、滝ノ沢橋】</p> <p>12:50～15:00 ネイチャーウォークラリー【遊歩道】 川の観察とじゃぶじゃぶ池遊び【鉦山橋、滝ノ沢橋】</p> <p>18:30～20:00 ナイトハイク</p> <p>[2日目]</p> <p>9:30～11:30 ①鉦石探し&amp;アクセサリ作り【ざり捨て場&amp;ホール】 ②生き物探し&amp;スラグアクセサリ作り【精錬所の河原&amp;炊事棟】</p>
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前日までの雨の影響で川の増水が引かなかったため、雨プログラムのじゃぶじゃぶ池遊びに変更した。</li> <li>・2日目の活動は、それぞれが行いたいことを事前を選択し2コースに分かれて活動を行った。</li> </ul>
学校側の要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川での活動で、川の三作用について学びたい。</li> <li>→川活動は行えなかったが、実際の増水した川を橋から観察して「流れる水のはたらき」について学習した。</li> </ul>

活動写真(フィールド・活動の様子)



川の観察&じゃぶじゃぶ池遊び



ネイチャーウォークラリー



鉦石探し&アクセサリ作り



学校名 萩野小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年8月25日(水)～26日(木)	天候	25日:雨、21℃ / 26日:雨、20℃
人数	先生:5名(男2名 女3名)	児童:28名(男12名 女16名)	計33名

学習の目標 学校側	○普段と違う環境での学習において、自然体験を深めるとともに、解決する力を養う ○集団行動を通して、望ましい社会性や道徳心を育成する
活動のねらい	・安全面に配慮し、体全体で自然に飛び込むような体験をさせたい。 ・仲間を感じ、大切にすることを学ぶ機会とする。 ・自分で考え、責任をもって行動することを学ぶ機会とする ※事前学習 「川の水が増えたり、減ったりすること」「川の浸食、運搬、堆積(流れる水のはたらき)」
事前学習	川の水が増えたり、減ったりすること、流れる水のはたらき(学校側で実施)
活動内容	[1日目] 10:30～11:30 鉱石探し【ざり捨て場&うずら山】 12:50～15:00 リバートレッキング ①12:50～14:30 【げんちゃん河原～滝ノ沢の河原】 ②12:50～15:00 【滝ノ沢の河原～アシタカの泉】 19:20～20:20 ナイトハイク  [2日目] 9:30～11:00 ネイチャーウォークラリー【グラウンド】
活動の背景	・人数が多いので2コースに分けて川活動と鉱石探しを実施した。
学校側の要望	・川の三作用などについて実際の現場で見たい。
活動写真(フィールド・活動の様子)	学校側の事情により、写真なし

学校名 幌別中学校 1年生総合的な学習

日時	2021年10月5日(火)	天候	5日:曇り、18℃
人数	先生:6名(男3名 女3名)	児童:49名(男24名 女25名)	計62名

学習の目標 学校側	自然体験やものづくり、生産活動などの体験活動、観察や見学、調査発表などを通して主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育む。
活動のねらい	鉱山の自然を満喫し、楽しむ
事前学習	
活動内容	10:20~12:00 鉱石探し&アクセサリ作り【ずり捨て場】 フットパスハイキング【フットパス方面】 MTB 林道ツアー(学校主体で実施)【カマンベツ林道】
活動の背景	・MTB 林道ツアーは、学校主体で実施。それ以外は、活動サポートを行った。 ・3コースに分かれて実施した。
学校側の要望	

活動写真(フィールド・活動の様子)



フットパスハイキング

鉱石探し&アクセサリ作り

学校名 緑陽中 1年生自然体験学習

日時	2021年10月7日(木)	天候	7日:曇り、16℃
人数	先生:6名(男5名 女1名)	児童:116名(男58名 女58名)	計121名

学習の目標 学校側	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然体験やものづくり、生産活動などの体験活動、観察や見学などを通して主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育む。</li> <li>・自らの課題を見つけ、学び、考え判断をし、よりよく問題を解決する資質や能力を育み、学び方やものの考え方を身に付ける。</li> </ul>
活動のねらい	鉱山の自然を満喫し、協調性を養う
事前学習	
活動内容	10:00～11:30 ①鉱石探し【ずり捨て場】 12:30～14:00 ②MTB 林道ツアー【カマンベツ林道・河原】 ③ハイキング【フットパス】 ④木工クラフト【ホール】 ⑤アクセサリ作り【炊事棟】 ⑥クマザサ茶づくり【グラウンド・調理室】
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハイキング、木工クラフト、アクセサリ作り、クマザサ茶づくりは、学校主体で実施。MTBと鉱石探しの活動サポートを行った。</li> <li>・全6コースで午前と午後に分け、それぞれが行いたい活動を選択して行った。</li> </ul>
学校側の要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5コースに分かれて実施したいと考えてる。</li> </ul>

活動写真(フィールド・活動の様子)



MTB 林道ツアー

鉱石探し

学校名 登別青嶺高校活動サポート

日時	2021年10月14日(木)	天候	14日:晴れ、16℃
人数	先生:3名(男名 女名)	児童:40名(男名 女名)	計43名

学習の目標 学校側	○地域における体験的な活動を通じて、地域の歴史や文化、地域産業について理解を深め、持続可能 がまちづくりに向けて諸問題について考え、立ち向かい、解決するために、教育内容等をESDの視点 から捉え直すことにより、持続可能な社会づくりを進めていくための核となる能力や態度を身に付け る。
活動の ねらい	
事前学習	
活動内容	9:30~10:15 ネイチャーゲーム【グラウンド】 10:15~12:00 個人とグループで今日のみっけ!
活動の背景	
学校側の 要望	

活動写真(フィールド・活動の様子)



ネイチャーゲーム&今日のみっけ

学校名 星の丘中学校自然体験学習

日時	2021年10月15日(金)	天候	15日:曇り、17℃
人数	先生:11名(男8名 女3名)	児童:16名(男名 女名)	計27名

学習の目標 学校側	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己の役割に責任を持ち、最後まで活動することができる</li> <li>○自然の中での体験活動を通して、新たな発見や楽しさを体感できる</li> <li>○自然の中で安全に行動する態度を身に付けることができる</li> </ul>
活動のねらい	○活動を通して、秋の自然から発見や楽しさをみつける。
事前学習	
活動内容	10:30~11:15 ① 鉱石探し【ずり捨て場】 ② MTB 林道ツアー【カマンベツ林道】
活動の背景	・同じ時間で2コース行い、それぞれ行いたい活動を選択して活動を実施。
学校側の要望	

活動写真(フィールド・活動の様子)



鉱石探し



MTB 林道ツアー

学校名 幌別東小学校 3年生総合的な学習

日時	2021年10月19日(火)	天候	19日:曇り、15℃
人数	先生:1名(男0名 女1名)	児童:9名(男5名 女4名)	計10名

学習の目標 学校側	・自然体験活動を通して、体験側の施設が登別にあることやその魅力を発表する
活動の ねらい	総合的な学習 ・調べ学習で事前にふおれすと鉱山のことを調べ、児童が選んだものを実施する
事前学習	
活動内容	9:30～11:00 葉っぱ探しハイキング【フットパス】 ・様々な葉っぱを集め、葉っぱクラフトでエコバッグの作品にする(先生主体) 12:30～13:30 鉱石探し【ざり捨て場】
活動の背景	・事前に学校でふおれすと鉱山について調べてから活動を行った。
学校側の 要望	

活動写真(フィールド・活動の様子)



葉っぱ探しハイキング&鉱石探し



学校名 幌別東小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年10月19日(火)～20日(水)	天候	19日：曇り、15℃ / 20日：雨、12℃
人数	先生：4名(男1名 女3名)	児童：12名(男6名 女6名)	計16名

学習の目標 学校側	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校外で宿泊するという集団生活の中で、役割をもって行動させることにより、集団の一員としての責任と自覚をもって行動する態度を育てる</li> <li>・自然の中での様々な体験を通して自然に親しみ、大切にしようとする心や態度を育てる</li> <li>・児童相互の交流を深め、友情や信頼の気持ちを育てる</li> <li>・自ら課題を見つけ追及していく活動を通して主体的に取り組む態度を育てる</li> </ul>
活動のねらい	<p>総合的な学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登別の自然(植物、動物、水辺の生きもの等)に親しみながら、理解を深め、自然を大切にしようとする態度を育てる</li> </ul> <p>※事前学習：登別の自然について、各自テーマごとに調べ学習</p>
事前学習	登別の自然について(学校側で実施)
活動内容	<p>[1日目]</p> <p>10:00～11:30 ネイチャーゲーム(同じもの探し)&amp;ネイチャーウォークラリー【遊歩道】</p> <p>13:00～14:30 木リレー&amp;たき火選手権【グラウンド】</p> <p>19:00～20:00 ナイトハイク【遊歩道】</p> <p>[2日目]</p> <p>9:30～11:30 フットパスハイキング&amp;鉱石探し【フットパス、ずり捨て場】</p>
活動の背景	・学校側にて、事前学習で登別に自然について学習してから活動を行った。
学校側の要望	

活動写真(フィールド・活動の様子)



ネイチャーゲーム



たき火



フットパスハイキング



鉱石探し



学校名 竹浦小学校 5・6年生宿泊学習

日時	2021年10月21日(木)～22日(金)	天候	21日：曇り時々雨、12℃ / 22日：晴れ、15℃
人数	先生：3名(男1名 女2名)	児童：13名(男7名 女6名)	計16名

学習の目標 学校側	○自然に関わる様々な体験活動を通して、心身を鍛え達成感を味わわせる ○1泊2日の集団生活を通して、友達を思いやり、協力しようとする態度を育てる ○理科などの教科と横断的な学習を通して学習への関心を高め、主体的に取り組む態度を育てる
活動のねらい	・自然に関わる様々な活動を通して、心身をきたえる ・友達と協力する
事前学習	
活動内容	[1日目] 9:30～11:30 ネイチャーゲーム(同じもの探し)&ネイチャーウォークラリー【遊歩道】 13:00～14:30 秋のランチプレートづくり(造形遊び)【遊歩道、グラウンド】 19:00～20:00 ナイトハイク  [2日目] 9:30～11:30 鉱石探し&アクセサリ作り【ざり捨て場、ホール】
活動の背景	
学校側の要望	

活動写真(フィールド・活動の様子)



ネイチャーゲーム



秋のランチプレート



鉱石探し&アクセサリ作り



学校名 幌西小学校 3年生総合的な学習

日時	2021年10月26日(火)	天候	26日:曇り、13℃
人数	先生:4名(男2名 女2名)	児童:48名(男名 女名)	計52名

学習の目標 学校側	○ふおれすと鉱山の魅力を伝える 自分たちが暮らす地域における代表的な施設である「ふおれすと鉱山」の魅力を、体験を通して学びまとめる。
活動のねらい	総合的な学習 ・児童が事前にタブレット学習で調べてきたことの「本物」に触れ、体験する →まとめの活動は、学校に帰って実施する
事前学習	
活動内容	9:30～12:00 コーザンなぞ解きクイズ【遊歩道・銀座通り・ずり捨て場】(3コース) 12:55:～13:55 館内案内・質問コーナー
活動の背景	・事前にふおれすと鉱山について学習してきた。そこで気になったものなどを質問にまとめていた。 ・今回の活動で知ったことなどを持ち帰ってまとめ学習を行うために、ワークシートに記入したり、実物を集めたり、写真に撮って残したりした。
学校側の要望	・なぞ解きクイズで手に入れた自然物を袋にまとめて学校に持ち帰り観察したい。 ・なぞ解きで、いくつかのお題について解説をお願いしたい。それ以外は、自分たちで調べ、事後学習に繋げたい。
活動写真(フィールド・活動の様子)	
学校側の事情により写真無し	

学校名 若草小学校 5年生宿泊学習（日帰り）

日時	2021年10月28日（木）～29日（金）	天候	28日：曇り、12℃ / 29日：曇り、13℃
人数	先生：6名（男3名 女3名）	児童：58名（男32名 女26名）	計64名

学習の目標 学校側	集団行動を通して、健康や安全に対する態度や社会性を身につけるとともに、児童相互のふれあいを深め、互いを思いやり、協力し合う態度を育てる
活動の ねらい	行事 登別の自然とふれあう
事前学習	
活動内容	<p>[1日目]</p> <p>9:30～11:00 ネイチャーウォークラリー【遊歩道】</p> <p>11:00～11:30 たき火準備</p> <p>12:20～13:50 たき火選手権【野外炊事棟周辺】</p> <p>[2日目]</p> <p>9:30～11:15 My 箸づくり【炊事棟】          鉱石探し&amp;アクセサリ作り【ずり捨て場・ホール、うずら山・炊事棟】</p> <p>12:00～13:45 My 箸づくり【炊事棟、ホール】          鉱石探し&amp;アクセサリ作り【ずり捨て場・炊事棟】</p>
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日目午前の活動の後に、午後から行うたき火プログラムの準備を行い、午後の活動をスムーズに行えるようにした。</li> <li>・人数が多いので、My 箸づくりと鉱石探し&amp;アクセサリ作りを3コース、午前と午後に分けて全員が同じ活動をできるように計画した。</li> <li>・たき火選手権後の焼き芋とマシュマロ焼きは、先生主導で行った。</li> <li>・活動途中で雨が降ってきたので野外炊事棟に避難し、そこでたき火を行った。</li> </ul>
学校側の 要望	

活動写真（フィールド・活動の様子）



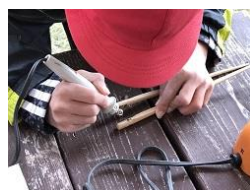
ネイチャーウォークラリー



たき火



My 箸づくり



鉱石アクセサリ作り

学校名 富岸小学校 5年生宿泊学習（日帰り）

日時	2021年11月25日（木）～26日（金）	天候	25日：雪、3℃ / 26日：雪、4℃
人数	先生：7名（男4名 女3名）	児童：61名（男32名 女29名）	計68名

学習の目標 学校側	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野外活動を通して自然の恵みや美しさを知り、自然に親しむ心を養う</li> <li>・自ら考え行動する力を育てるとともに、最後までやり遂げる達成感を持たせる</li> <li>・集団行動を通して社会性を身に付けるとともに、児童相互のふれあいを深め、互いを思いやり協力しあう態度を育てる</li> </ul>
活動のねらい	刃物の利用やたき火など、普段の生活では体験できないことを仲間や先生と協力して実施するプログラムを提供する
事前学習	
活動内容	<p>[1日目]</p> <p>9:30～12:00 森の活動【グラウンド】 （雪積み競争・木リレー・サバイバルゲーム・ウッドシェービング・たき火）</p> <p>[2日目]</p> <p>9:30～11:50 ①鉱石探し&amp;アクセサリ作り【ざり捨て場・ホール、うずら山・炊事棟】 ②フォトフレーム&amp;三脚づくり【炊事棟、グラウンド】</p>
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動当日、雪が降り積もったので雪遊びを行った。</li> <li>・2日目は、鉱石探しが2コース、フォトフレームづくりを1コースとし、それぞれが行いたい活動を選択してもらって活動を実施した。振り分けは、事前に学校で行った。</li> </ul>
学校側の要望	
活動写真（フィールド・活動の様子）	
学校側の事情により写真無し	

学校名 白老小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年11月30日(火)～12月2日(水)	天候	30日：曇り、10℃ / 1日：雨、13℃
人数	先生：6名(男3名 女3名)	児童：54名(男28名 女26名)	計60名

学習の目標 学校側	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然に関わる様々な体験活動を通して、心身を鍛え達成感を味わわせるとともに、児童相互の人間的な触れ合いを深める</li> <li>・1泊2日の集団生活を通して、友達を思いやり集団の規律を守ろうとする自律的な態度を育てる</li> <li>・理科などの教科と横断的な学習を通して、学習への関心を高め、理解を深める</li> </ul>
活動のねらい	<p>行事、総合的な学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理科「流れる水のはたらき」の学習と相談的な学習を通して学習への関心を高め、理解を深める</li> <li>・自然とふれあう</li> </ul>
事前学習	
活動内容	<p>[1日目]</p> <p>10:00～11:30 ネイチャーウォークラリー&amp;木リレー【遊歩道、グラウンド】</p> <p>12:30～14:30 川の観察&amp;鉱石探し(3コース)</p> <p style="padding-left: 40px;">Aコース 12:30～14:30【精錬所の河原～うずら山】</p> <p style="padding-left: 40px;">Bコース 12:30～14:00【滝ノ沢の河原～ずり捨て場】</p> <p style="padding-left: 40px;">Cコース 12:30～13:30【ずり捨て場～鉱山橋】</p> <p>18:00～19:00 ナイトハイク【遊歩道】(①18:00～18:30、②18:30～19:00)</p> <p>[2日目]</p> <p>9:30～11:20 鉱石アクセサリ作り&amp;たき火【ホール、炊事棟】</p>
活動の背景	
学校側の要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・流れる水のはたらきを実際に川で見て学習したい。</li> </ul>
活動写真(フィールド・活動の様子)	
学校側の事情により写真無し	

学校名 とうや小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年12月16日(木)～12月17日(金)	天候	16日：曇り、4℃ / 17日：小雪、2℃
人数	先生：3名(男2名 女1名)	児童：10名(男6名 女4名)	計13名

学習の目標 学校側	○肌で自然を感じる体験活動を通して、健康や身の安全意識を養う ○自分のことは自分でする態度を育てる ○児童同士の絆を深め、協力し合う大切さを体感させる
活動の ねらい	総合的な学習 ・現地で川の様子を観察し、理科の単元「流れる水のはたらき」での学習を確認する ・家庭科の調理実習の実践 ●普段実施が難しい川の学習や自然体験をさせて、自分の五感でそれを確かめさせたい
事前学習	
活動内容	[1日目] 10:00～11:50 フットパスハイキング【フットパス】 13:00～14:30 草木染め【調理台】  [2日目] 9:30～10:30 たき火チャレンジ【炊事棟】
活動の背景	栗のイガが多く落ちていたので、午前中のハイキングで採取し、午後の草木染めで利用した。
学校側の 要望	・流れる水のはたらきを実際に川で見て学習したい。 ・火が付いたらダッチオーブンで調理を行いたい。(先生主体)

活動写真(フィールド・活動の様子)



フットパスハイキング



草木染め



たき火

学校名 登別小学校 5年生宿泊学習

日時	2021年12月22日(水)～23日(木)	天候	22日:雪、-1℃ / 23日:小雪、-2℃
人数	先生:4名(男2名 女2名)	児童:16名(男7名 女9名)	計20名

学習の目標 学校側	○集団生活の中で協力して活動することを通して、協調性・相互扶助の心を育む ○ふるさとの豊かな自然を親しみ愛する心を育む
活動の ねらい	総合的な学習、理科、社会、国語 ○体験・発見を通じて、ふるさと登別のよさを知る
事前学習	
活動内容	[1日目] 10:15～12:00 ハイキング【フットパス】 13:00～15:00 木リレー&ウッドシェービング&たき火【グラウンド、炊事棟】 18:30～19:15 ナイトハイク【遊歩道】  [2日目] 9:30～10:40 アニマルトラッキング【遊歩道】
活動の背景	
学校側の 要望	

活動写真 (フィールド・活動の様子)



ハイキング



ウッドシェービング



たき火



アニマルトラッキング



学校名 鷺別小学校 5年生宿泊学習（日帰り）

日時	2022年1月21日（金）	天候	21日：曇り、-1℃
人数	先生：6名（男4名 女2名）	児童：51名（男27名 女24名）	計57名

学習の目標 学校側	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自然に親しみ、自然の中で活動する心地よさを味わい、たくましい体と心を養う</li> <li>○規律ある集団のなかで、人間的なふれあいを経験し、協力して行動する力を身につける</li> <li>○集団の中で役割を果たし、学習や活動の計画・実行を通して、自主的な実践力を高める</li> </ul>
活動のねらい	<p>行事、総合的な学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・協力して取り組む</li> <li>・自然に慣れ親しむ</li> </ul>
事前学習	
活動内容	<p>9:40～11:30 アニマルトラッキング（3コース）</p> <p style="padding-left: 40px;">①遊歩道 ②精錬所の河原 ③フットパス</p> <p>12:30～14:15 雪の造形遊び【グラウンド】</p> <p style="padding-left: 40px;">（雪の性質・そりりレー・雪積み競争・雪の造形）</p>
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アニマルトラッキングでは、人数が多いので3コースに分けて実施した。</li> <li>・そりりレーは、時間に余裕があったので2回行った。また、最後には、自由に遊べる時間を確保した。</li> </ul>
学校側の要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間に余裕があれば、自由にそり遊びを行わせたい。</li> </ul>

活動写真（フィールド・活動の様子）



アニマルトラッキング



そりりレー



雪の造形遊び

学校名 幌別西小学校 5年生宿泊学習（日帰り）

日時	2022年1月25日（火）～26日（水）	天候	25日：晴れ、-3℃ / 26日：曇り、-1℃
人数	先生：6名（男3名 女3名）	児童：45名（男25名 女20名）	計51名

学習の目標 学校側	地域の自然を知り、課題をもって解決に向かう力を養う
活動のねらい	冬の自然体験を満喫し、地域の自然について学ぶ
事前学習	
活動内容	<p>[1日目]</p> <p>10:00～12:00 ネイチャーウォークラリー【遊歩道】</p> <p>13:00～14:30 雪の造形遊び【グラウンド】 (雪の性質・そりりレー・雪積み競争・雪の造形)</p> <p>[2日目]</p> <p>9:30～11:00 たき火チャレンジ【炊事棟周辺】</p>
活動の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たき火チャレンジ後のマシュマロ焼きなどは、先生主体で実施。</li> <li>・当初、スノーキャンドル作りを予定していたが、宿泊ではなく日帰りに変更したため、夜に点灯が出来ないので行わなかった。</li> <li>・自由遊びができる時間を考慮して、雪の造形遊びを行った。</li> </ul>
学校側の要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・そり遊びを行わせたい。</li> </ul>

活動写真（フィールド・活動の様子）



ネイチャーウォークラリー



そりりレー



自由遊び



雪の造形遊び



たき火